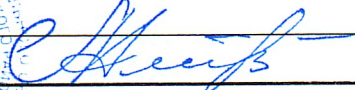


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки «Центр детского творчества» Советского района
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – **4**, 4 год обучения

Автор-составитель:

Ненастина Л.Д.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 3, 4 год обучения

Автор-составитель:

Ненастина Л.Д.
педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране родного языка» предназначена для учащихся 7-15 лет и состоит из модулей «Занимательный русский язык» и «Занимательное чтение».

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

помочь ребёнку стать полноценным читателем, создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку ;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Характеристика группы: в группе не менее 10 детей 9-11 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа,

Ожидаемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами.
- признаки согласных и гласных звуков.
- состав слова.
- признаки родственных слов
- виды пересказа
- правильно называть произведение и книгу;
- находить и называть фамилию автора и заголовки;
- определять тему чтения и жанр произведения;
- самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы), уметь ориентироваться в разделах (о детях, о животных, о природе).
- работать с доступными книгами – справочниками и словарями.

Обучающиеся должны уметь:

- различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- разбирать слова по составу.
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- писать НЕ с глаголами.
- работать со словарем. группировать и подбирать слова на определенные правила.
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- составлять рассказы по картинке
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	02.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика.	3	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
2	04.09	Вводная беседа: «Что мы будем делать на занятиях в клубе «Юный читатель»?» «Вильгельм Телль». Средневековая швейцарская легенда.	3	учебное занятие		
3	09.09	Что такое орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	3	учебное занятие		
4	11.09	«Петр I и мужик». Русская народная сказка. «Марья и ведьмы». Русская народная сказка.	3	учебное занятие		
5	16.09	Что такое фонография или звукозапись. Расширение знаний о буквах и звуках.	3	учебное занятие		
6	18.09	«Жизнь человека». Бразильская сказка.	3	учебное занятие		

7	23.09	Звуки не буквы. Составление транскрипций.	3	учебное занятие	
8	25.09	Д.Родари. «Эти бедные привидения». «Почему у месяца нет платья?» Сербская сказка.	3	учебное занятие	
9	30.09	Звучащая строка. Развитие фонематического слуха.	3	учебное занятие	
10	02.10	«Илья Муромец и Соловей разбойник» / пересказ А.Нечаева. Л.Гераскина. «В стране невыученных уроков». «Волшебное происшествие	3	учебное занятие	
11	07.10	Банты и шарфы. Знакомство с нормами произношения.	3	учебное занятие	
12	09.10	А.Каверин. «Песочные часы». «Легкие шаги». «Летающий мальчик». Сказки.	3	учебное занятие	
13	14.10	«Пигмалион» учит орфоэпии. Отработка правильной постановки ударения в словах.	3	учебное занятие	
14	16.10	Е.Ланецкая. «Ночь полнолуния». Литературная викторина «Сказки русских писателей»	3	учебное занятие	
15	21.10	Знакомство с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков.	3	учебное занятие	
16	23.10	Г.Андерсен. «Сказки». А.Линдгрэн. «Три	3	учебное занятие	

		повести о малыше и Карлсоне».			
17	28.10	Лексическое значение слов. Обогащение словарного запаса учащихся.	3	учебное занятие	
18	30.10	Сказки Биг Бена. «Английские стихи и сказки». / в пересказе Г.Кружкова.	3	учебное занятие	
19	11.11	О словарях энциклопедических и лингвистических. Обучение умению пользоваться различными словарями.	3	учебное занятие	
20	13.11	Д.Харрис. «Сказки дядюшки Римуса». А.Шмидт. «Мурли». Сказочная повесть.	3	учебное занятие	
21	18.11	Многозначные слова. Практическая работа.	3	учебное занятие	
22	20.11	«Праздник встречи с книгой по произведениям зарубежных писателей»	3	учебное занятие	
23	25.11	Как и почему появляются новые слова. Знакомство с появлением новых слов в русском языке.	3	учебное занятие	
24	27.11	С. Алексеев. «Идет война народная». Рассказы из истории Великой Отечественной войны.	3	учебное занятие	
25	02.12	Многозначность слова. Знакомство с прямым и переносным значением слов.	3	учебное занятие	
26	04.12	Н. Кончаловская. «Наша древняя столица». Картины	3	учебное занятие	

		из прошлого Москвы.				
27	09.12	Понятие этимология. Определение первоисточников слов.	3	учебное занятие		
28	11.12	А.Митяев. «Подвиг солдата». И.Пиминова. «История Руси Великой от начала веков».	3	учебное занятие		
29	16.12	Синонимический ряд. Работа со словами- синонимами.	3	учебное занятие		
30	18.12	В.Медведев. «Ученье – всем делам начало» А.Барков. Р.Сурьянинов. «Откуда пришла книга?»	3	учебное занятие		
31	23.12	Как возникают названия. Развитие речевых умений.	3	учебное занятие		
32	25.12	Промежуточная аттестация за 1 полугодие. С.Маршак. «Как печатали вашу книгу». А.Маркуша. «Ваше Величество».	3	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
33	30.12	Слова – антиподы. Работа с пословицами и поговорками.	3	учебное занятие		
34	13.01	В.Маяковский. «Кем быть?» С.Михалков. «Разговор с сыном».	3	учебное занятие		
35	15.01	Фразеологические обороты. Правильное употребление их в речи.	3	учебное занятие		
36	20.01	Ю.Герман. «В подвале». С.Алексеев. «Дом».	3	учебное занятие		

37	22.01	Устойчивые обороты. Работа со словарем иностранных слов.	3	учебное занятие	
38	27.01	Н.Сладков. «Разноцветная земля». В.Романов. «Белая Кама».	3	учебное занятие	
39	29.01	Знакомство с историей происхождения и образования слов. Работа со словарем.	3	учебное занятие	
40	03.02	М.Ляшенко. А.Мусатов. «Почему земля живая?» К.Паустовский. «Прощание с летом».	3	учебное занятие	
41	05.02	Живая народная речь и литературный язык. Изучение языковых особенностей.	3	учебное занятие	
42	10.02	Конкурс стихов о Родине	3	учебное занятие	
43	12.02	Крылатые выражения и афоризмы. Введение понятий. Обогащение словарного запаса.	3	учебное занятие	
44	17.02	Ю.Дмитриев». «Для чего нужен снег». Н.Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы».	3	учебное занятие	
45	19.02	Индивидуально-авторские неологизмы. Нахождение их в тексте.	3	учебное занятие	
46	24.02	К.Ибряев. «Мама». В.Бороздин. «В космосе женщина».	3	учебное занятие	
47	26.02	Устаревшие слова, архаизмы. Работа над правильным употреблением архаизмов.	3	учебное занятие	

48	03.03	Н.Полякова. «За что спасибо маме говорят». А.Мошковский. «Три белоснежных оленя».	3	учебное занятие
49	05.03	Словарь языка Пушкина. Работа со словарем.	3	учебное занятие
50	10.03	А.Куприн. «Белый пудель». С.Старикович. «Замечательные звери».	3	учебное занятие
51	12.03	Особенности древнерусских имен на примере произведений А.С.Пушкина. Значение древнерусских имен.	3	учебное занятие
52	17.03	Е.Чарушин. «Захочешь есть – говорить научишься». «Военная собака».	3	учебное занятие
53	19.03	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Правильное употребление паронимов в устной речи.	3	учебное занятие
54	24.03	А.Зарецкий. «А я был в компьютерном городе». «Взаврадашная сказка».	3	учебное занятие
55	26.03	Виды паронимов и способы их образования. Практическая работа.	3	учебное занятие
56	31.03	Ю.Кургузов. «По следам почемучки». Н.Надеждина. «Вокруг света по стране Легумии».	3	учебное занятие
57	02.04	Работа со словарем паронимов. Отработка умения	3	учебное занятие

69	14.05	Введение понятия «метафорическая номинация».	3	учебное занятие	тестовые задания по пройденным темам педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
70	19.05	Е.Вилтистов. «Миллион и один день каникул». Повести.	3	учебное занятие		
71	21.05	Введение понятия «метафорическая номинация».	3	учебное занятие		
72	26.05	«Будьте счастливы, дети»! (Обзор – игра по рассказам В.Драгунского).	3	учебное занятие		
73	28.05	Аттестация по завершении освоения программы	3	контрольное занятие		
		Итого	219			

**План воспитательной работы
объединения «В стране родного языка»
Группа № 3**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	“День знаний” –презентация-викторина	02.09.2025 11.00	ЦО№101 Каб.№11
2	Международный день пожилых людей – беседа-показ, презентация	02.10.2025 11.00	ЦО№101 Каб.№11
3	День сыновей – игровая программа	25.11.2025 11.00	ЦО№101 Каб.№11
4	Международный день подарков “Новый год спешит!” – конкурсная программа	30.12.2025 11.00	ЦО№101 Каб.№11
5	Профессии будущего – беседа-презентация	27.01.2026 11.00	ЦО№101 Каб.№11
6	Международный день родного языка - викторина	26.02.2026 11.00	ЦО№101 Каб.№11
7	Международный день лесов. Всероссийская акция «День лесов»	24.03.2026 11.00	ЦО№101 Каб.№11
8	Международный день лесов. Всероссийская акция «День лесов»	02.04.2026 8.45	ЦО№101 Каб.№11
9	День движения для здоровья – игровая программа	12.05.2026 11.00	ЦО№101 Каб.№11